

Unit Vocabulary

نفوقه في أي عمل عليه العلامة دي المسولية





هنا العمل خاص بموقد ذا ترولي التعليمي وغير مسموح بتناوله خارج الموقد أو تحويله لصور طنيد هنه أعمالنا تفضل بنيانة هوقعنا WWW.ZAKROOLY.COM

Second Term





Phonics Time





ذاكرولي في جويج مواد الورحلة الاشارة أول كثاب كارجي مجاني على الاشرنت



هنا العمل خاص بموقد ذا ترولي التعليمي وغير مسموح بتداوله خارج الموقد أو تحويله لمور طنور منه أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا WWW.ZAKROOLY.COM





Expressions

A: Oh, no! What a mess!

B: Yeah, you're right.

A: Let's clean up.

B: Okay. Let's get the broom.

A: What time is it ?

B: It's two o'clock.

A: This is for you.

B: Thanks. I like bananas.

لا تنس الاشئر اك في قنــوات نـاكــرولي على نطييق الثليجرام

FIGISIA Sayed

هذا العمل خاص بموقع ذا ترولي التعليمي وغير مسموح بتباوله خارج الموقع أو تحويله لصور طنيد منه أمحمالنا تفضل بنيانة موقعنا WWW.ZAKROOLY.COM



Language Functions

1 Let's

میا بنا

Let's + v.(inf.) ...

هيا بنا + مصدر الفعل ...

كم الساعة؟

A: Let's clean up.

هيا بنا ننظف.

اللرد: حسنًا. هيا بنا نحضر المقشة. . . Okay. Let's get the broom فلرد: حسنًا.

2 Asking about time

السؤال عن الوقت

What time is it?

It's + رقم + o'clock

للإجابة:

A: What time is it?

B: It's two o'clock.



3 Asking about location

السؤال عن المكان

Singular:

المفرد.

? اسم مفرد + Where is the

It's + preposition (in/ on/ under/ next to) + the + place. (حرف جر)

للإجابة:

A: Where is the ball?

B: It's in the box.



A: Where is the computer?

B: It's on the desk.



الجمع.

? اسم جمع + Where are the

They're + preposition (in/ on/ under/ next to) + the + place. للإجابة: (حرف جر)



A: Where are the pens?

B: They're under the table.



A: Where are the books?

B: They're next to the





هنا العمل خاص بموقد ذا ترولي التعليمي ونحير مسموح بتناوله خارج الموقد أو تحويله لصور منيد منه أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا N.ZAKROOLY.COM



Workbook Exercises

Workbook

Conversation Time





Read and match A with B:

اقرأ وصل العمود A بالعمود B.

- **(1)**
- 1, What
- 2. Let's
- 3. You

- a. clean up.
- b. in the cupboard.
- c. are right.
- d. a mess!

R Complete the conversation.

أكمل المحادثة.

- A. $\frac{0}{1}$ $\frac{h}{2}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{n}{4}$ $\frac{0}{5}$ $\frac{!}{6}$ $\frac{1}{7}$ $\frac{1}{8}$ $\frac{1}{9}$ $\frac{m}{10}$ $\frac{e}{11}$ $\frac{s}{12}$ $\frac{s}{13}$ $\frac{s}{14}$ $\frac{1}{15}$ $\frac{1}{15}$
- **B.** $\frac{1}{2}$ $\frac{3}{4}$ $\frac{4}{5}$ $\frac{9}{6}$ $\frac{0}{7}$ $\frac{1}{8}$ $\frac{1}{9}$ $\frac{1}{10}$ $\frac{1}{11}$ $\frac{1}{12}$ $\frac{1}{13}$ $\frac{1}{14}$ $\frac{1}{15}$ $\frac{1}{16}$ $\frac{1}{17}$
- C. $\frac{L}{1} = \frac{e}{2} + \frac{t}{3} + \frac{s}{4} = \frac{s}{6} + \frac{s}{7} = \frac{10}{8} + \frac{10}{11} + \frac{11}{12} + \frac{13}{13}$
- $\mathbf{D.} \quad \frac{1}{1} \quad \frac{2}{3} \quad \frac{3}{4} \quad \frac{5}{5} \quad \frac{6}{6} \quad \frac{7}{8} \quad \frac{9}{9} \quad \frac{0}{11} \quad \frac{1}{12} \quad \frac{1}{13} \quad \frac{1}{14} \quad \frac{1}{15} \quad \frac{1}{16} \quad \frac{1}{17} \quad \frac{1}{18} \quad \frac{1}{19} \quad \frac{20}{20} \quad \frac{21}{22}$

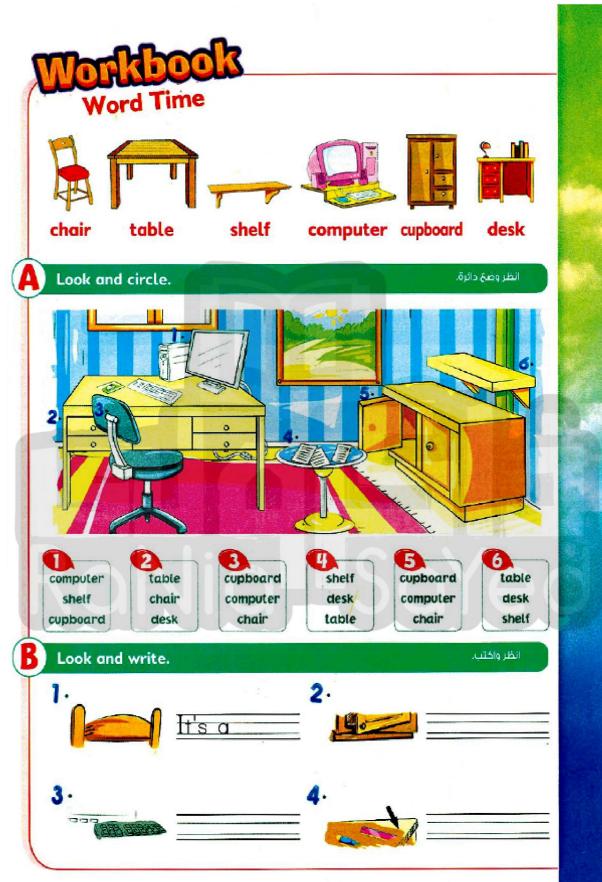
Solve the puzzle.

I B13 C7 B13 D2 A13 C8 A4 B14 C7 B13 C5 A8 B16 B13 D21 B11 C13



هذا العمل خاص بموقة ذا ترولي التعليمي وغير مسموح بتباوله خارج الموقة أو تحويله لصور طنيد من أمحمالنا تفضل بنيارة هوقعنا WWW.ZAKROOLY.COM







2+2-8

هنا العمل خاص بموقع ذا ترولي التعليمي وغير مسموح بتباوله خارج الموقع أو تحويله لصور منريد هنه أعمالنا تفضل بنريارة هوقعنا WWW.ZAKROOLY.COM

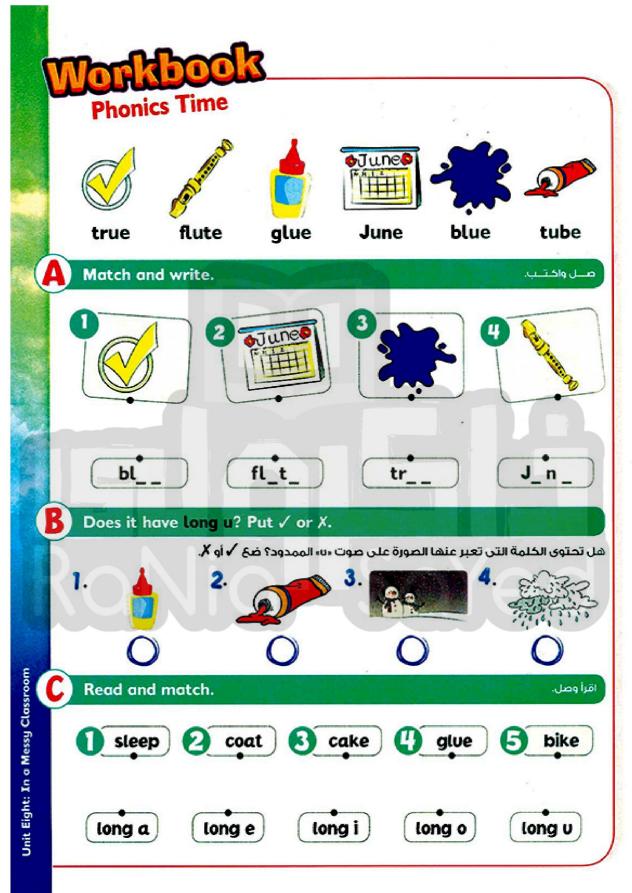




RaNia Sayed

هذا العمل خاص بموقع ذا ترولي التعليمي وغير مسموح بتباوله خارع الموقع أو تحويله لصور طنيد من أمحمالنا تفضل بنيانة موقعنا WWW.ZAKROOLY.COM





هنا العمل خاص بموقة ذا ترولي التعليمي ونحير مسموح بتباوله خارج الموقة أو تحويله لصور طزيد عنه أمحمالنا تفضل بزيارة عوقعنا WWW.ZAKROOLY.COM



• El-Moasser Exercises



Conversation Time

Listen and number the pictures:

استمع إلى معلمك ورقم الصور













(الغربية - شرق طنطا ۲۰۱۴ - بنى سويف / الوسطى ۲۰۱۲)

Listen and fill in the gaps:

استمع إلى معلمك واملأ الفراغات

Ali : Let's up

Ahmed: Okay. Let's get the.

(دمیاط / کفر سعد ۲۰۱۶)

Read and match A with B:



- 1. What time
- 2. It
- 3. What a
- 4. Let's

B

- a. mess!
- (الفيوم / غرب الفيوم ٢٠١٤ القاهرة / المطرية ٢٠١٦)
- **b.** clean up.
 - (المنيا / ابو قرقاص ٢٠١٦)
- C. broom.
- **d.** 's two o'clock.
- **e.** is it?
- Choose the correct word(s) between brackets:
 - 1. Let's (clean cleaning cleans) up.

(القاهرة / مصر الجديدة ٢٠١٤)

- 2. We get the (lute desk broom) to clean up.
- 3. What time is it ? It (am are is) six o'clock. (۲۰۱۶ السكندرية / العجمي)



هذا العمل خاص بموقع ذا ترولي التعليمي وغير مسموح بتباوله خارج الموقع أو تحويله لصور طنيد هنه أعمالنا تفضل بنيانة هوقعنا WWW.ZAKROOLY.COM







Conversation Time



4. It's (twenty - thirteen - two) o'clock.

5. (What - How - Where) a mess!

Look at the pictures and unscramble the words:



leanc



uble



rboom

4.



esms

Look and write a sentence under each picture:





(القليوبية / شبين الكوم ٢٠١٦)

Copy the following sentences:

- Let's get the broom to clean up.
- 2. That's right.

lyaka lion slave

* يختار المعلم مجموعة واحدة لكل طالب من المجموعات الأتية لإختبار مدى استيعابه للمفردات اللغوية.

A.	mess broom	 	صحیح الساعة
D			

clean up موافق/ حسناً classroom



هنا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ونحير مسموح بتباوله خارج الموقع أو تحويله لصور لمزيد منه أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا W.ZAKROOLY.COM









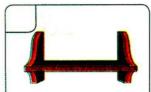
Nord & Practice Time

SB Listen and number the pictures:

استمع إلى معلمك ورقم الصور







(القليوبية / الخانكة ٢٠١٦)





نصوص الاستماع في نهاية الكتاب



(اسپوط / منفلوط ۲۰۱۶)

SB Listen and fill in the gaps:

استمع إلى معلمك واملأ الفراغات

A: What time it?

(الغربية / شرق طنطا ٢٠١٦)

Read and match A with B:



- 1. The cupboard
- 2. Yeah, you
- 3. The cats are
- 4. Where are

- a. 're right.
 - (دمیاط / کفر سعد ۲۰۱۳)
- **b.** the pens?
- C. is in the bedroom.
- **d.** the pencil?
- e. under the table. (المنوفية / الازهر الشريف ٢٠١٦)



هنا العمل خاص بموقح ذاكرولي التعليمي ونحير مسموح بتباوله خارج الموقح أو تحويله لصور منيد منه أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا N.ZAKROOLY.COM



Word & Practice time



Look at the pictures and unscramble the words:

1.



hcair

(الفيوم / شرق ٢٠١٦)

2



hslef

(المنيا / ابو قرقاص ٢٠١٦) - سوهاج / طما ٢٠١٤)

3.



udner

الفيوم / غرب الفيوم ٢٠١٤)

4.



ni

Look and write a sentence under each picture:

1



(القليوبية / غرب شبرا الخيمة ٢٠١٦)

2



(الدقهلية / المطرية ٢٠١٤)

Dictation Ikaka

* يختار المعلم مجموعة واحدة لكل طالب من المجموعات الأتية لإختبار مدى استيعابه للمفردات اللغوية.

A.	computer	 	منضدة
	desk	 	کرسی

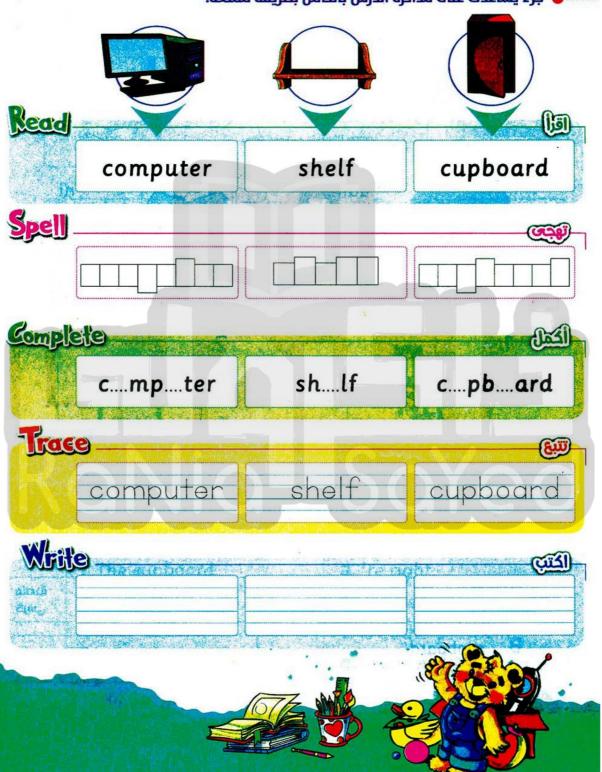


هنا العمل خاص بموقد ذا ترولي التعليمي وغير مسموح بتناوله خارج الموقد أو تحويله لصور طريد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا WWW.ZAKROOLY.COM





جزء يساعدك علم مذاكرة الدرس بالكامل بطريقة ممتعة.



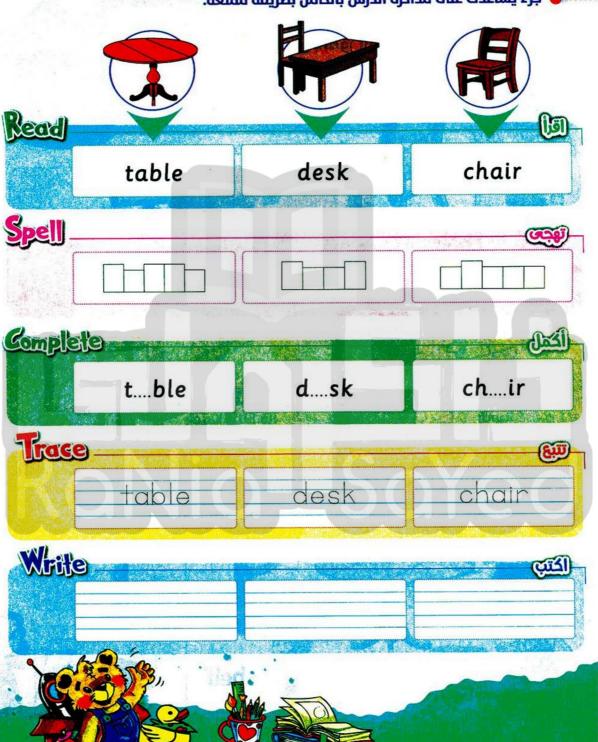


2+2

هنا العمل خاص بموقع ذا ترولي التعليمي وغير مسموح بتباوله خارج الموقع أو تحويله لصور طنوير عن أمحمالنا تفضل بنوارة حوقعنا WWW.ZAKROOLY.COM





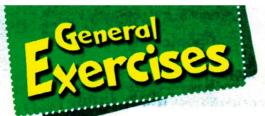




2+2

هنا العمل خاص بموقع ذا ترولي التعليمي وغير مسموح بتباوله خارج الموقع أو تحويله لصور طنيد منه أمحمالنا تفضل بنيارة موقعنا WWW.ZAKROOLY.COM





Phonics Time

Look at the pictures and unscramble the words:



fulte

.....

2.



eesd

(القاهرة / المطرية ٢٠١٦)

3.

ubte

4.

cpu

بني سويف / الوسطى ٢٠١٦)

2 Look and write a sentence under each picture :



(بني سويف / الفشن ١٤٠٦)

2



(أسيوط / الفتح ١٥٠٥)

Punctuate the following sentence:

this pen is mine

- Copy the following sentences:
 - 1. They are on the shelf.
 - 2. It's true.



هذا العمل خاص بموقع ذا ترولي التعليمي و غير مسموح بتباوله خارج الموقع أو تحويله لصور طزيد هنه أمحمالنا تفضل بزيارة هوقعنا WWW.ZAKROOLY.COM







Enjoy Learning English

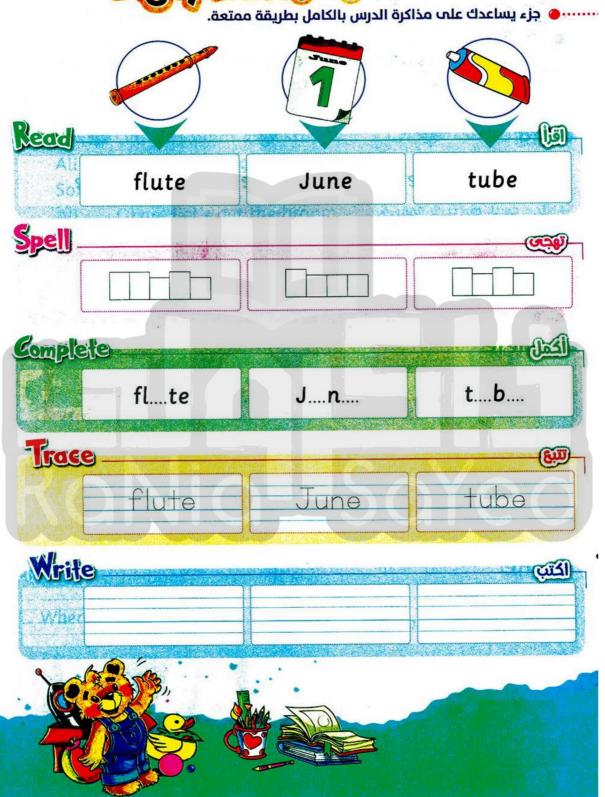


FIGURE Sayed

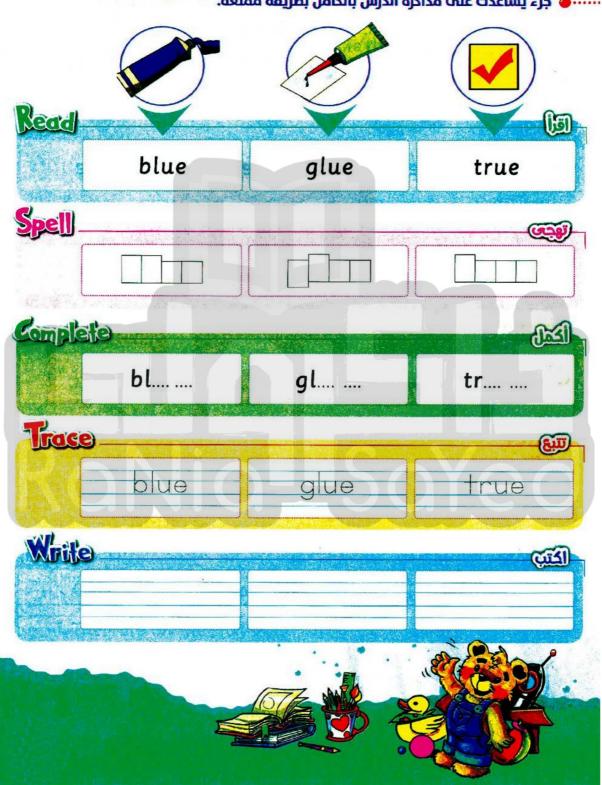
2+2

هذا العمل خاص بموقع ذا ترولي التعليمي وغير مسموح بتباوله خارج الموقع أو تحويله لصور طنيد هنه أمحمالنا تفضل بنيارة هوقعنا WWW.ZAKROOLY.COM



Enjoy Learning English

﴾ جزء يساعدك علم مذاكرة الدرس بالكامل بطريقة ممتعة.





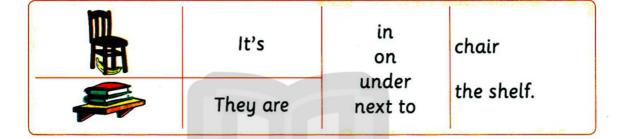
2+2

هنا العمل خاص بموقع ذا ترولي التعليمي ونحير مسموح بتباوله خارج الموقع أو تحويله لصور طنيد منه أعمالنا تفضلُ بزيارة موقعنا W.ZAKROOLY.COM





جزء يساعدك على التدرب والتعامل مع ال**أ**سئلة التي قد تكون صعبة في الورقة الامتحانية

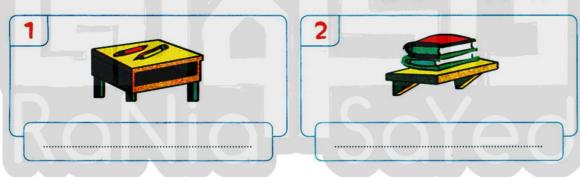


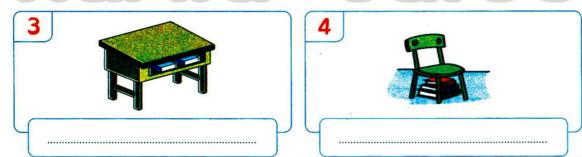
السؤال السادس في ورقة الامتحان



6 Look and write a sentence under each picture:

انظر واكتب جملة تحت كل صورة :











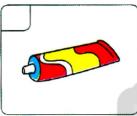
Collected from schools Examinations

اختبار على الوحدة مجمع من امتحانات المدارس



Listen and number the pictures:

استمع إلى معلمك ورقم الصور





نصوص الاستماع في نهاية الكتاب



(القاهرة / البسائين و دار السلام ٢٠١٥)

(الشرقية / أبوحماد ٢٠١٤-البحيرة/ادكو٢٠١٦)

(الجيزة / الدقى ٢٠١٤)



(الجيزة / شمال الجيزة ٢٠١٤)

استمع إلى معلمك واملأ الفراغات

A: Where are the

B: They are the shelf. ۱۲۰۱۱ المناي الو قرفاص ۲۰۱۱ المناي الو قرفاص ۲۰۱۱ المناي الو قرفاص ۱۲۰۱۲ المناي الو قرفاص ۱۲۰۱۲ المناي الو قرفاص ۱۲۰۱۲ المناي الو قرفاص ۱۲۰۱۲ المناي الوقع المناي الوقع المناي المناي

Read and match A with B:



- 1. Where is
- 2. It's next
- 3. The bird
- 4. Oh, no! What

- a. is on the tree.
- **b.** a mess!
- C. flute.
- **d.** the kite?
- **e.** to the table.

ابني سويف - الوسطى ٢٠١٦/ البحيرة - كوم حماده ٢٠٠٥/ المنيا - سمالوط ٢٠٠٥/ المنوفية - شبين الكوم ٢٠٠١/ الشرقية - منيا القمح ٢٠١٥/

Choose the correct word (s) between brackets:

1. It's (in - on - next) the table.

(القاهرة / البساتين و دار السلام ٢٠١٥ / مدينة نصر ٢٠١٦)



هنا العمل خاص بموقح ذاكرولي التعليمي ونحير مسموح بتباوله خارج الموقح أو تحويله لصور منيد منه أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا WW.ZAKROOLY.COM









- 2. (What Where Who) is the book? (٢٠١٦ -القاهرة / الزيتون ٢٠١٦)
- 3. The cap is next (to on in) the computer.
- 4. Let's (get play listen) the broom to clean up. الشرفية / منيا الفح ماء الم
- 5. What (tea tree time) is it?

(بورسعید ۲۰۱۶ / البحیرة - إیتای البارود ۲۰۱۵)

Look at the pictures and unscramble the words:



uleg

۷.



tule

(القاهرة - المطرية ٢٠١٦ / السويس / جنوب السويس ٢٠١٥)

3.



itke

(كفر الشيخ / فوه ٢٠١٥) الاسكندرية / المنتزه ٢٠١٦)

(بنی سویف / الوسطی ۲۰۱۲-بورسعید / شمال بورسعید ۲۰۱۵) 4.



sedk

(المنيا / أبو قرقاص ٢٠١٥ / القليوبية/الخانكة ٢٠١٦)

6 Look and write a sentence under each picture:



(قنا / نجح حمادی ۲۰۱۳)

2.



(أسوان / إدفو ٢٠١٤)

Punctuate the following sentence:

where are you from

(الأقصر / إسنا ٢٠١٤)

Copy the following sentences:

- 1. The book is on the desk.
- 2. I'm going to the club.

(الغربية / بسيون ٢٠١٤)



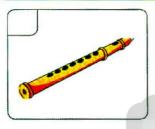
هذا العمل خاص بموقع ذا ترولي التعليمي و غير هسموح بتناوله خارج الموقع أو تحويله لصور طنيد هنه أمحمالنا تفضل بنيانة هوقعنا WWW.ZAKROOLY.COM



Test 4 on unit 8



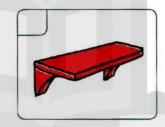
استمع إلى معلمك ورقم الصور الناه المعالية المعالمة المعا

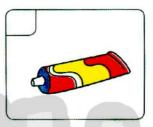












Listen and fill in the gaps:

استمع إلى معلمك واملأ الفراغات

Adel: Oh, no! ... a mess!

Ali : Yeah, you're right.

Adel : Let's ...

SB Read and match A with B:

- 1. These are
- 2. What time
- 3. The cars
- 4. The kite is

- a. the desk.
- **b.** is it?
- C. my pencils.
- **d.** in the cupboard.
- e. are in the street.
- Choose the correct word (s) between brackets:
 - 1. Where (is are am) the books?



هنا العمل خاص بموقح ذاكرولي التعليمي ونحير مسموح بتباوله خارج الموقح أو تحويله لصور منيد منه أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا WW.ZAKROOLY.COM









- 2. They are (in on next) to the box.
- 3. Oh, no! What a (right mess dune)!
- 4. Let's get the (flute lute broom) to clean up.
- 5. (Where What When) is my dog? It's in the car.

5 Look at the pictures and unscramble the words:



uetl



utne



atble



pcuboard

6 Look and write a sentence under each picture:



2.



Punctuate the following sentence:

ahmed and Noha clean up their room

- Copy the following sentences:
 - 1. You are right.
 - 2. The ball is next to the table.



هنا العمل خاص بموقع ذا ترولي التعليمي وغير مسموح بتباوله خارج الموقع أو تحويله لصور طريد هنه أعمالنا تفضل بزيارة هوقعنا WWW.ZAKROOLY.COM



Zakroly In Time For English



Gem Exercises



Listen and fill in the gaps:

استمع واملأ الفراغات.



للإجابة راجع نص الاستماع بأخر الكتاب

Soha: Oh, no! What a!

(محافظة قنا – إدارة قفط ١٠١٥)

(إدارة أخميم ٢٠٠١)

: Let's get the to clean up.

Read and match A with B:

اقرأ وصل العمود A بالعمود B

(محافظة الغربية – إدارة سمنود ١٥٠٥)



- 1. What time
- 2. Let's
- 3. You're
- 4. It's

- a. clean up.
- b. three o'clock.
- c. right.
- d. write.
- e. is it?

Look and write a sentence under each picture:

انظر واكتب حملة تحت كل صورة.





Punctuate the following sentences:

what time is it now/

(محافظة القاهرة – إدارة شيرا التعليمية)

Copy the following sentences:

انسخ الجمل الأتية.

1. Let's clean up the room. 2. Yeah, you're right.

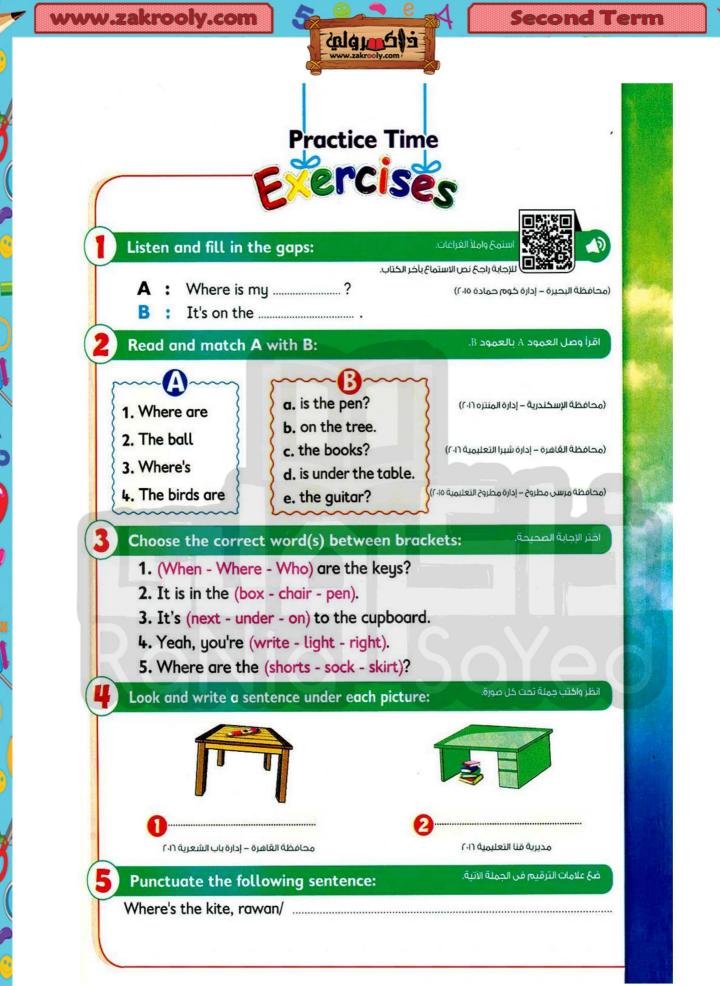


هنا العمل خاص بموقح ذاكرولي التعليمي ونحير مسموح بتباوله خارج الموقح أو تحويله لصور منيد منه أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا WWW.ZAKROOLY.COM



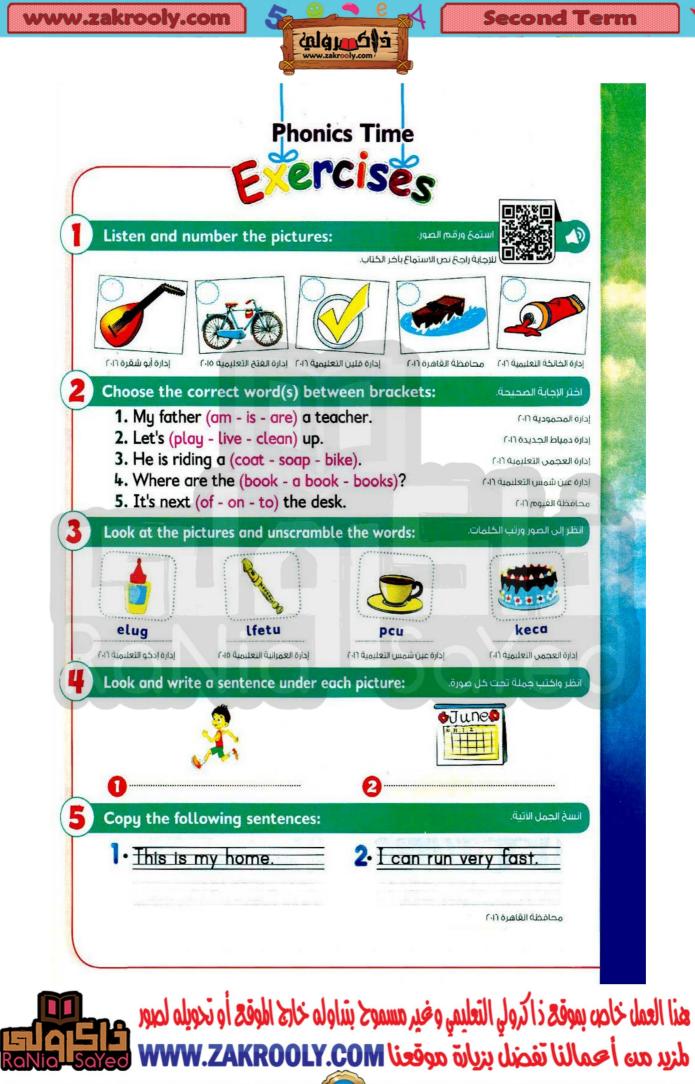


هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي وغير مسموح بتداوله خارج الموقع أو تحويله لصور طريد هن أعمالنا تفضل بزيارة هوقعنا WWW.ZAKROOLY.COM





هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ونحير مسموح بتباوله خارج الموقع أو تحويله لصور طريد هن أمحمالنا تفضل بزيارة هوقعنا WWW.ZAKROOLY.COM











A Listen and write:	🕼 يورس استماع واكتب.
	للإجابة راجع نص الاستماع باخر الكتاب.
Yeah, you're right.	Let's clean up.
Okay. Let's get the broom.	Oh, no! What a mess!
B Does it have long u? Listen and	put √ or X.
2. ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	هل تحتوى الكلمة التي تعبر عنها الصورة على صوت «u» الد للإجابة راجع نص الاستماع بآخر الكتاب.
Unscramble and write.	أعد الترتيب واكتب.
1. btela	2. efhsl
3. mptcoure	4. riach
5. sdke	6. dcrupaob
Look and write.	انظر واكتب.
	Where's the ball?
2.	books?
3.	kite?



2+2 99

هنا العمل خاص بموقع ذا ترولي التعليمي وغير مسموح بتباوله خارج الموقع أو تحويله لصور منريد من أمحمالنا تفضل بزيارة موقعنا WWW.ZAKROOLY.COM









استمع ورقيم الصور













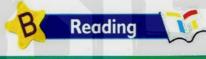
Listen and fill in the gaps:

استمع واملأ الفراغات.



: Oh, no! a mess!

: Yeah, you're



Read and match A with B:

اقرأ وصل العمود A بالعمود B



- 1. This is
- 2. I like
- 3. It's next
- 4. What time

- a. bananas.
- b. to the computer.
- c. for you.
- d. is it?
- e. in the box.

Choose the correct word(s) between brackets:

اختر الإجابة الصحيحة.

- 1. The cake is (in with on) the table.
- 2. A: I'm a teacher. B: No, you (aren't isn't doesn't).
- 3. Let's (get eat run) the broom to clean up.
- 4. Where (is are am) the birds? They're on the tree.
- 5. It's (thirty three thirteen) o'clock.



هنا العمل خاص بموقح ذاكرولي التعليمي ونحير مسموح بتباوله خارج الموقح أو تحويله لصور طنيد منه أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا WW.ZAKROOLY.COM







هذا العمل خاص بموقع ذا ترولي التعليمي وغير مسموح بتباوله خارج الموقع أو تحويله لصور طريد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا WWW.ZAKROOLY.COM

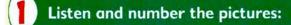
It's two o'clock.



نفوقك في أي عمل عليه الطلامة دي المسيس

Selected from Schools' Examinations





استمع ورقيم الصور.











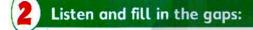
للإجابة راجع نص الاستماع بآخر الكتاب.



إدارة الفتح التعليمية ٢٠١٦

إدارة الدقى التعليمية ٢٠١٦ إدارة أخميم التعليمية ٢٠١٦

إدارة فقط التعليمية ١٠١٥ إدارة العجورة التعليمية ٢٠١٦





استمع واملأ الفراغات.

: Where are the?

: They're on the

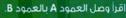
إدارة شبرا التعليمية ١٠١٥



Reading









- 1. What
- 2. He is
- 3. Where is
- 4. You're

- a. the kite?
- b. write.
- c. right.
- d. a teacher.
- e. a mess!

إدارة سنورس التعليمية ١٠١٥

إدارة سمنود التعليمية ١٠١٥

إدارة الإسماعيلية التعليمية ٢٠١٥

إدارة شرق المنصورة ١٠١٥

Choose the correct word(s) between brackets:

اختر الإحابة الصحيحة.

- 1. (What Where When) is the book? It is on the table. العليمية القمح التعليمية التعليم التعليمية التعليمية التعليمية التعليمية التعليمية التعليمي
- 2. Let's get the (flute broom lute) to clean up.
- 3. Let's (clean cleans cleaning) up.

إدارة إيتاى البارود ١٠١٦

4. They (is - are - was) on the table.

إدارة شبرا التعليمية ١٠١٥

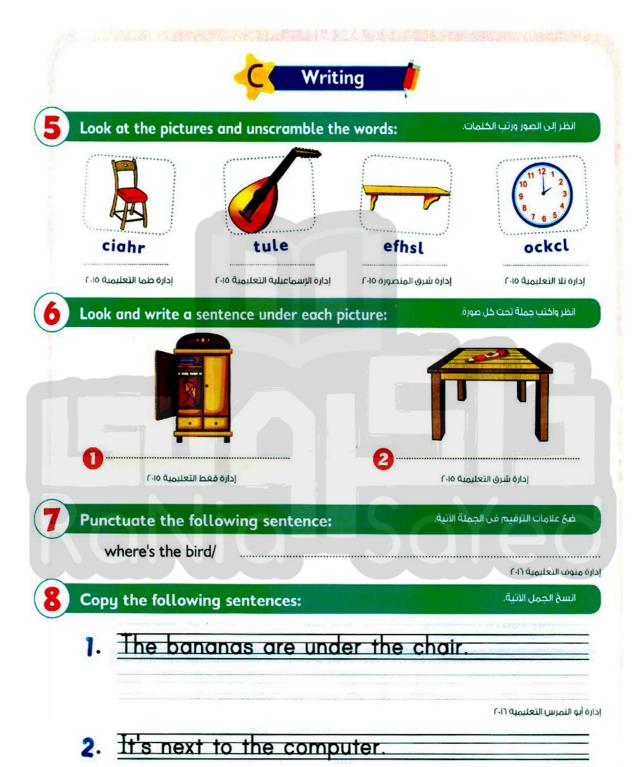
5. What (clock - TV - time) is it?

إدارة شمال التعليمية ١٠١٥



هنا العمل خاص بموقح ذاكرولي التعليمي ونحير مسموح بتباوله خارج الموقح أو تحويله لصور طنيد منه أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا WW.ZAKROOLY.COM





إدارة العجوزة التعليمية ٢٠١٦



هذا العمل خاص بموقة ذاكرولي التعليمي وغير مسموح بتباوله خارة الموقة أو تحويله لصور طريد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا WWW.ZAKROOLY.COM



Zakroly Test On Unit 8

A: Listening

1. Listen and number the pictures:



2. Listen and fill in the gaps:

Mona: is the guitar?

Yara : It's the table.

B: Reading

3. Read and match (A) with (B):

على	تابع جدہد ذاکر ولي
	فيسبوك
	توہئے
U	جوجــل ہلــس
	تليجــر ام

	(B)
1. Where is	a. are under the table.
2. They	b. a mess !
3. It is	c. the pencil ?
4. What	d. the broom.
	e. clean up.



2+2

هنا العمل خاص بموقد ذا ترولي التعليمي وغير مسموح بتداوله خارج الموقد أو تحويله لصور طنويد هنه أعمالنا تفضل بنوارة هوقعنا WWW.ZAKROOLY.COM



4. Choose the correct word(s) between brackets:

- 1) Let's (clean play broom) up the classroom.
- 2) It's (in on is) the table.
- 3) The mouse is next (in for to) the cup.
- 4) Where are the (book books box)?

C: Writing

5. Look at the pictures and unscramble the words:



6. Look and write a sentence under each picture :



7. Punctuate the following sentence:

what a mess



هذا العمل خاص بموقع ذا ترولي التعليمي وغير مسموح بتباوله خارج الموقع أو تحويله لصور للاسكال العمل خاص بموقع ذا ترولي التعليمي وغير مسموح بتباوله خارج الموقع أو تحويله لصور للاسكان تفضل بزيارة موقعنا WWW.ZAKROOLY.COM



Handwriting

Mess	Clean up	Broom	computer
Desk	Chair	Shelf	cupboard
Q AI			
Table	O'clock	Right	classroom
			Classicom



هذا العمل خاص بموقد ذاكرولي التعليمي وغير مسموح بتباوله خارج الموقد أو تحويله لصور طريد عنه أعمالنا تفضل بزيارة عوقعنا WWW.ZAKROOLY.COM



Guitar	Glue	True	Flute
June	Tube	Tune	Cute
	Soods		Sun
Mail	Seeds	Kuii	Sull



2+2 9

هذا العمل خاص بموقع ذا ترولي التعليمي و غير مسموح بتباوله خارج الموقع أو تحويله لصور طنيد هنه أعمالنا تفضل بنيانة هوقعنا WWW.ZAKROOLY.COM



Clue	Dune	Cake	Bike
Tight	Pencil	Sleep	Time



2+2

ناكرولي في جميع دواد المرحلة الابئداية أول كتاب كارجي مجاني على الانثرنت





هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي وغير مسموح بتباوله خارج الموقع أو تحويله لصور طنيد عن أمحمالنا تفضل بزيارة عوقعنا WWW.ZAKROOLY.COM